|  |  |
| --- | --- |
| **РОЗГЛЯНУТО**  **на засіданні педагогічної ради від 31.05.2022(протокол №5)** | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Директор центру Н.В.ТКАЧУК**  **31.05.2022** |

**Висновок про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом діяльності «Освітнє середовище Комунального закладу «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина»**

**2021/2022 н.р.**

Відповідно до наказу по центру від 29 жовтня 2021 року № 139 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» була створена робоча моніторингові група, до складу якої увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів. Члени робочих груп були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом діяльності «Освітнє середовище Комунального закладу «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина», ними були підготовлені опитувальні анкети (у googl формах), за якими проведено опитування учасників освітнього процесу (результати опитування подано у Додатку). Результати самооцінювання подані у вигляді узагальненої таблиці оцінювання критеріїв, індикаторів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розглянуті на засіданні педагогічної ради.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Напрям** | **Рівні** | | | | **Досягнення в освітній діяльності та управлінських процесах, та проблеми, що потребують вирішення** |
| **Високий** | **Достатній** | **Вимагає покращення** | **Низький** |  |
| **1** | **Освітнє середовище** |  | **+** |  |  | **1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці**  **1.1.1.Приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці.**  Територія та приміщення Комунального закладу «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина» чисті та охайні, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Прибудинкова територія огороджена повністю і є безпечною для здобувачів освіти, доступ для сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту на територію закладу заборонений та недоступний. За винятком працівників та транспорту Чернівецької дистанції сигналізації і зв'язку Львівської залізниці. Для забезпечення безпеки життя і здоров’я здобувачів освітніх, корекційно-розвиткових та реабілітаційних послуг центру заїзд та виїзд транспорту контролюють чергові педагоги (вчителі/вихователі), технічні працівники з допомогою камер зовнішнього спостереження (5 штук) а також внутрішнього спостереження (16 штук). У закритому внутрішньому дворі у спеціальному секторі облаштовані ігрові спортивні осередки для учнів початкових класів. Підлогове покриття сектору сучасне, екологічне, безпечне для дітей. Щоранку техпрацівник здійснює обхід території та прибирання. На території подвір’я для занять спортом та фізичної активності здобувачів освітніх послуг облаштовано поле для гри з м’ячем. По периметру подвір’я створено ладшафтний дизайн. З метою уникнення пошкодження рослин під час рухової активності дітей зелені насадження відгороджені спеціальними безпечними секційними сітками. Територія подвір’я закладу завжди чиста, охайна, вчасно прибирається від опалого листя, снігу чи то будівельного сміття під час ремонту.  У центрі забезпечено відеоспостереження: встановлено відеокамери біля входу та на кожному поверсі приміщення закладу.  У приміщенні закладу сходи, поручні, підлога рельєфно марковані, наявна візуалізація приміщень, на стінах розміщено вказівники: напрямки руху для евакуації, плани з пожежної безпеки, інструкції. Під час обстеження освітнього середовища встановлено, що повітряно- тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним нормам, наявне належне освітлення в класних кімнатах та приміщеннях, постійно проводиться вологе прибирання коридорів, рекреацій, навчальних кабінетів.  Питний режим здобувачів освіти забезпечується індивідуально кожним учнем, з урахуванням карантинних обмежень, зокрема через використання індивідуальних ємностей. У їдальні центру доступна кип’ячена та очищена фільтрована вода. Туалетні кімнати об лаштовані на кожному поверсі, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог утримуються в належному стані. Туалетні кімнати забезпечені закритими кабінками, наявні рукомийники, тепла вода, рідке мило, електросушарки. На третьому поверсі облаштовано туалетну кімнату для працівників закладу. Облаштовані на ІV поверсі кімнаті гігієни санітарний вузол для осіб з ООП ( ДЦП) . За результатами анкетування встановлено, що переважна більшість учнів і батьків задоволені облаштуванням території і чистотою у приміщеннях закладу.  Під час інтерв’ю з керівником закладу з’ясовано, що комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, середня наповненість класів 7-8 учнів. У закладі облаштована учительська та персональні робочі місця в кабінетах для педагогічних працівників. Для учасників освітнього процесу у коридорах розташовані м’які куточки, на яких діти та батьки мають змогу відпочивати та спілкуватися.  Оформлені відповідно до потреб НУШ “Веселі коридори ” та “Стіни, що говорять’’. Це сприяє емоційному та психологічному розвантаженню здобувачів освіти центру під час перерв та в позаурочний час.  Керуючись результатами спостереження за освітнім середовищем, на підставі вивчення документації та інтерв’ю з керівником закладу з’ясовано**, що приміщення використовуються раціонально, навчальні кабінети забезпечені мультимедійними комплексами, в закладі наявні всі кабінети необхідні для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети початкових класів обладнані відповідно до вимог НУШ.** |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.1.2.Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідно для реалізації освітньої програми.**  У центрі наявні 17 навчальних кабінетів, з яких 2 кабінети для дошкільного відділення, 7- для початкових класів. Також облаштовані кабінети для занять з розвитку слухового сприйняття та формуванню вимови учнів, математики, природничих наук, української мови та літератури, комбінована майстерня, швейна майстерня, кабінет інклюзивної кухні, лаборантська для хімії та фізики, логопедичний кабінет, Монтессорі-терапевтичне середовище, сенсорна кімната, кімната ЛФК та хореографії. Для належної організації освітнього процесу, змістовного дозвілля учнів, позаурочних заходів використовується спортивний зал, хореографічний зал, світлиця дозвілля, бібліотека.  Навчальні приміщення початкових класів в достатній мірі забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання, що значною мірою сприяє формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів згідно вимог НУШ . В усіх початкових класах створені необхідні осередки, замінені парти і стільці, значно поповнено актуальними дидактичними та роздатковими матеріалами. Кожний клас обладнаний телевізором, мультимедійними засобами навчання та іншим навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу, що дає змогу використовувати на уроках презентації, аудіо та відеоматеріали,. Всі вчителі початкових класів забезпечені ноутбуками, принтерами та ламінаторами.  Оформлення приміщень кабінетів математики, природничих наук, української мови та літератури мають навчально - пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У кабінетах створено сприятливе освітнє середовище для викладання курсів вчителями та вивчення навчального матеріалу учнями шляхом використання інноваційних освітніх технологій. У кабінетах наявна достатня кількість обладнання: 1 телевізор, 2 мультимедійні дошки з проекторами, 2 комп’ютери, ноутбук, 2 принтери та ламінатор.  Комбінована та швейна майстерні, інклюзивна кухня забезпечені засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Приміщення обладнані не тільки технічними засобами навчання, а й професійним приладдям: електричними швейними машинами, оверлоком, праскою; токарним, слюсарним верстатами, різноманітним інструментарієм. Затишна кухня укомплектована новими меблями, кухонним посудом, побутовими електроприладами. Кабінети були обладнані за кошти, отримані від участі в проекті «Спеціальна освіта в прикордонному районі Сучава-Чернівці: сучасна, інклюзивна та адекватна ринку праці». Забезпечення кабінетів - функціональне, що дає змогу максимально ефективно використовувати приміщення в освітньому процесі, мотивує учнів оволодівати ключовими компетентностями. Та сприяє формуванню в старшокласників усвідомленого вибору майбутньої професії.  Кабінет інформатики, що розрахований на 12 робочих місць, укомплектований мультибордом і ноутбуками в достатній кількості. Комплексно-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Облаштування кабінету здійснено відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу.  Оснащення спортивної зали на достатньому рівні. Воно дозволяє організовувати індивідуальне та диференційоване навчання, роботу гуртка з настільного тенісу.  Хореографічний кабінет закладу забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу та укомплектований необхідним обладнанням, інструментами, матеріалами для проведення занять відповідно до навчальних програм. При цьому враховуються вікові особливості та потреби вихованців.  Світлиця дозвілля - центральне місце для проведення масових культурно-виховних заходів, під час яких досягається гармонійне та творче виховання учнів. Вона оснащена телевізором. Питання візуалізації для полегшення процесу сприйняття інформації вирішується засобами ноутбука, проектора та проекційного екрану. Зала вміщує 64 глядачів, зручність і комфорт яким забезпечують нові м’які стільці.  Всі навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет (швидкість 100 МБ), яка дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.1.3.Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та дотримуються їх.**  За результатами вивчення документації з’ясовано, що в закладі реалізуються заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. А саме: проводяться інструктажі з учасниками освітнього процесу, тижні безпеки життєдіяльності, навчання з надання домедичної допомоги, з охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. В закладі ведуться журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці з працівниками, журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці(для працівників та учнів окремо), журнал реєстрації інструктажів з пожежної безпеки та журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Всі інструктажі проводяться відповідно до розроблених та затверджених інструкцій директором центру та іншими фахівцями, які прйшли відповідні навчання. В закладі призначені наказом посадові особи, які відповідають за охорону праці, пожежну безпеку та безпеку життєдіяльності. Розроблені правила дій у разі нещасного випадку, або погіршення стану. До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. У адміністрації закладу в наявності посвідчення про проходження навчання з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Анкетування учнів (75%) та вчителів (98%) підтвердило, що в закладі проводяться інструктажі щодо правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. На уроках трудового навчання вчителі ведуть журнали реєстрації інструктажів учнів з охорони праці на робочому місці. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.1.4.Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров’я вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.**  Відповідно до наказу по закладу раз на три роки в закладі організовуються навчання та перевірка знань охорони праці та БЖД для працівників центру. Для їх проведення залучаються працівники ДСНС, бригади швидкої медичної служби та правління дирекції. В кабінетах інформатики, швейній майстерні, комбінованій майстерні та спортзалі, а також на харчоблоці наявні аптечки, які періодично перевіряються медичною сестрою закладу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та адміністрація закладу діють у встановленому законодавством порядку. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів та працівників**.  Організація харчування в НРЦ РОДИНА сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти та здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність якості харчових продуктів. Відповідно до регіонального плану заходів «Дітям Буковини - здорове харчування», затвердженого розпорядженням обласної державної адміністрації від 27.10.2021 № 1203-р, на виконання наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 10.11.2021 №359 «Щодо виконання регіонального плану заходів «Дітям Буковини - здорове харчування на 2021-2023 роки», наказу по центру від 25.09.2021 № 91-О в закладі впроваджено реформу шкільного харчування, що включає перспективне сезонне 4 тижневе меню, куди включені продукти, рекомендовані для вживання дітьми, які мають харчові обмеження. В закладі затверджений склад координаційної ради з питань контролю за якістю організації харчування.  В їдальні сервіруються столи, наявний посуд і столові прибори. У вільному доступі на інформаційному стенді перспективне та щоденне меню. У закладі, віповідно до нормативних документів, організовано та забезпечено харчуванням здобувачів освіти – п’ятиразове для тих, хто зарахований до пансіону та три-чотириразове для тих, хто не проживає упродовж тижня в пансіоні, а щодня приходить з дому на навчання. У закладі створені умови харчування учасників освітнього процесу, розроблена система НАССР. За результатами анкетування 85% учнів та 90%батьків задоволені харчуванням.  За бажанням батьків (заява матері), учениця 4-Б класу не харчується у закладі, через особливості індивідуального особливого харчування у зв’язку із порушенням обміну речовин / засвоєння речовин. На даний час вивчається питання щодо організації спеціального харчування для дітей з різними порушеннями обміну речовин. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.1.6.У закладі створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуюються навики безпечної поведінки в Інтернеті.**  Зусиллям вчителя інформатики О.М. СКУБАКА в нашому закладі створено розгалужену комп’ютерну мережу, яка передбачає як лінійний зв’язок (стаціонарні комп’ютери, десктопи), так і бездротовий зв’язок з використанням технології Wi-Fi (ноутбуки, планшети). Провайдером Інтернет-мережі Центру є компанія Langate, м. Чернівці.  Для запобігання проникненню у внутрішню мережу Центу комп’ютерних вірусів, хробаків та інших шкідливих програм із зовнішньої мережі, на всіх комп’ютерах і ноутбуках закладу встановлений сучасний антивірусний захист, який періодично модернізується і оновлюється. Всі без винятку комп’ютерні пристрої Центру періодично скануються антивірусними програмами на наявність загроз. І в разі їх виявлення загрози знищуються.  Всі учасники освітнього процесу Центру ознайомлені з правилами технічного захисту комп’ютерних інформаційних систем нашого закладу.  Онлайн-опитування учасників освітнього процесу Центру продемонстрували, що переважна більшість з них усвідомлюють небезпеку проникнення шкідливого, провокаційного та дезінформаційного контенту з зовнішньої мережі Інтернет. І періодично вживають необхідних заходів щодо його виявлення і нейтралізації. Всі учасники освітнього процесу Центру ознайомлені з правилами інформаційного і технічного захисту комп’ютерних інформаційних систем центру «Родина». Адміністрація, педагогічний та технічний персонал Центру періодично беруть участь у профілактичних заходах щодо дотримання правил безпечного використання мережі Інтернет, удосконалюють свої навички використання антивірусних і захисних програм.  На заняттях з інформатики а також на численних виховних та позакласних заходах всі вихованці нашого Центру обов’язково знайомляться з Правилами безпечної поведінки у мережі Інтернет. Особливу актуальність це набуває у сучасних умовах воєнного стану в Україні внаслідок війни з Московією.  Дітям пояснюють прийоми створення надійних паролів до власних ресурсів, необхідність їх періодичної заміни тощо. Їх вчать розрізняти правдиву інформацію від різноманітних провокаційних і фейкових повідомлень.  Наші вихованці володіють базовими навичками використання антивірусних і інших захисних програм.  Онлайн-опитування вихованців Центру продемонстрували, що переважна більшість з них усвідомлюють небезпеку використання інформації з невідомих Інтернет-джерел, передусім російського походження. А також їх намагання бути якомога обачливими при використанні Інтернету в умовах воєнного стану в нашій країні. |
|  |  | **+** |  |  |  | **1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.**  У закладі проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Питання адаптації 1,5,10 класів розглядається на засіданнях психолого-педагогічного консиліуму щороку та на засіданнях педагогічних рад. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будя-яких форм насильства та дискримінації.**  **1.2.1.Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, боулінгу в закладі.**  НРЦ «Родина» планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Відповідно до Закону України «Про освіту» в закладі затверджений та оприлюднений План заходів із протидії булінгу.  Відповідно до плану у закладі проводяться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку.  Із залученням працівників поліції проводяться цикли тренінгів, круглих столів. бесід та профілактичних занять для формування єдиного бачення проблеми насильства, з’ясування потреб дітей і знаходження компромісу між індивідуальними й спільними потребами, визначення обов’язків закладу щодо попередження насильства серед дітей.  Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Дати початку та завершення Кампанії вибрані не випадково. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно жінок (25 листопада) та дії щодо захисту прав людини (10 грудня), підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини.  У закладі була проведена низка заходів, метою яких стало збільшення розуміння та обізнаності про всі форми насильства. А саме: оформлено стенд, розповсюджено листівки, проведено профілактичні загальношкільні заходи. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.2.2.Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності прав та свобод.**  У закладі розроблені, затверджені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. До розроблення цих правил були залучені всі учасники освітнього процесу.  Адміністрація закладу разом з класними керівниками проводить аналіз відвідування учнями занять. Усі пропуски учнів з поважних причин: за хворобою (наявні підтверджуючі довідки), за сімейними обставинами (наявні заяви батьків), проходження дитиною реабілітації (відповідно до ІПР). |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.2.3.Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.**  Адміністрація закладу, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству. Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про освіту» у закладі:   * визначені права і обов’язки педагогічних працівників у випадку булінгу (цькуванню) стосовно здобувачів освіти; * створене безпечне освітнє середовище; * відбувається аналіз відвідування учнями центру; * проводиться робота психологічної служби з виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькуванню).   Висновок: випадки булінгу (цькування) у НРЦ «Родина» не виявлені. За результатами анкетування учасників освітнього процесу, у центрі «Родина» психологічно комфортно та освітнє середовище вважається безпечним. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.**  **1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та /або розумного пристосування.**  Будівля, в якій розміщено «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина» є історичною архітектурною пам’яткою м.Чернівці, тому приміщення в центрі є пристосованими. Територія закладу та приміщення облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну. У комунальному закладі «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина» приміщення (туалети, їдальня , облаштування коридорів, навчальних кабінетів, спортивний майданчик) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу, які перебувають у закладі станом на 01.05.2022р.  Реабілітаційне відділення закладу забезпечене ресурсною кімнатою, лінгафонним кабінетом, кабінетом Монтессорі-терапії, масажним кабінетом, кабінетом ЛФК та кабінетами для проведення занять з розвитку слухового сприймання та формування вимови, кабінетом психолога та соціального педагога, логопедичним кабінетом. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з учнями з ООП.**  У навчально-реабілітаційному центрі «Родина» застосовуються методики та технології роботи з учнями з особливими потребами, а саме з учнями, що мають порушення слуху, тяжкі порушення мовлення та розлади спектру аутизму. Психологічну реабілітацію вихованців закладу здійснюють соціальний педагог та практичний психолог. Педагогічна реабілітація та професійна орієнтація здійснюються вчителями-дефектологами, сурдопедагогами, логопедами, реабілітологом, вчителем ЛФК, вчителем ритміки, вихователями. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами відповідно до планування. У закладі налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами, створено команди психолого-педагогічного супроводу, якими розробляються індивідуальні програми розвитку учнів початкових класів, вихованців дошкільних груп.  Заходи з медичного супроводу в закладі здійснюють лікар, медичні сестри, дитячий лікар-сурдолог.  Реабілітаційне відділення закладу забезпечене необхідними технічними засобами, такими як засоби підсилення звуку індивідуального та колективного користування, комп’ютерні програми «Світ звуків», «Видима мова» для роботи над розвитком слухового сприймання та формування вимови, аудіометри для обстеження слухової функції дітей з порушеннями слуху, комп’ютерною технікою, станції кольорового друку для виготовлення наочності, інтерактивний стіл для роботи з дітьми, які мають розлади спектру аутизму, мультиборд. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.3.3.Заклад освіти взаємодіє з батьками осіб з ООП, фахівцями ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.**  Навчально-реабілітаційний центр «Родина» взаємодіє з батьками учнів/вихованців з особливими освітніми потребами. При закладі функціонує відділення змінного контингенту- це діти з ООП, які навчаються на інклюзії в закладах загальної середньої освіти міста/області та можуть відвідувати корекційні, реабілітаційні заняття, відповідно до наказу директора. Індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та за рекомендації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів області щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальна програма розвитку забезпечує індивідуалізацію навчання особи з ООП, закріплює перелік необхідних психолого- педагогічних, корекційних потреб/послуг для розвитку дитини. Цю програму затверджують після двох місяців навчання дитини в центрі, тому що спочатку за дитиною спостерігають, вивчають її потреби та можливості. Всі діти до закладу зараховуються на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, видану фахівцями ІРЦ. |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.3.4.Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.**  Під час спостереження робочою групою було визначено, що в закладі функціонують 8 класних кімнат для навчання учнів початкової школи та дошкільного відділення; 9 навчальних кабінетів (в тому числі кабінет історії України, математики, української мови, української літератури); 2 навчальні майстерні (швейна, комбінована для проведення занять з технічної праці); є актова зала, спортивна кімната, зал ритміки та хореографії, сенсорна кімната, терапевтичне середовище Монтессорі, арт-майстерня, світлиця дозвілля, кабінет психолога, логопедичний кабінет.  Учні займаються в затишних та комфортних приміщеннях, у яких оновлено меблі, естетично оформлені стенди.  Простір закладу містить елементи, осередки, що спонукають дітей до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах).  Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання.  Забезпечено мобільність і динамічність освітнього середовища завдяки: наявності та використанню мобільних робочих місць для організації індивідуальної, групової та колективної роботи з дітьми. Це не лише столи та стільці, а й пуфи, дивани, килимки для сидіння тощо; створено можливість для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи з дітьми; поділу групового простору на осередки для різних видів діяльності та відпочинку дітей: осередки ігрової, дослідницької, художньо-естетичної, мовленнєво-пізнавальної, практичної діяльності тощо; ергономічні меблі: відповідають зросту та віку дітей, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь, світлих тонів, матові, переважно без блиску.  Простір НРЦ «Родина», обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь дітей.  У дошкільних групах, початкових класах, навчальних кабінетах, майстернях виготовлено і систематизовано багатий сучасний наочний, словниковий та дидактичний матеріали; простір закладу освіти, наявне обладнання, засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності і сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та умінь; у змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграція здоров’язбережувальних та екологічних компетентностей, формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.  Також у річному плані роботи центру зазначені такі заходи із вдосконалення мотивуючого освітнього середовища:  Місячник формування здов’язбережувальних компетентностей «Зроби свій вибір на користь здоров’я»; «Боротьба за мир – боротьба за здоров’я»; теми тижня: «СПОРТ», «МОЄ ЗДОРОВ’Я», «МИ ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ». |
|  |  |  | **+** |  |  | **1.3.5.У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу .**  Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Шкільна бібліотека, яка діє як інформаційний центр у закладі освіти, безпосередньо покращує результати навчання, надаючи широкий спектр програм, послуг та ресурсів, які підтримують викладання та навчання.  НРЦ «РОДИНА» має у своїй структурі сучасну бібліотеку/ медіатеку, яка стала ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів та вчителів.  Бібліотека/медіатека розміщується в окремому приміщенні, яке має належні умови для:  • зберігання фондів на паперових та електронних носіях;  • індивідуальної творчої роботи користувачів з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів із виходом в Інтернет;  • проведення колективних заходів, зокрема, перегляду відеоматеріалів та проведення занять з учителями на базі бібліотеки-медіатеки.  Розміри і планування приміщення бібліотеки-медіатеки, устаткування його офісними меблями, освітлення відповідають діючим санітарно-гігієнічним та будівельним нормам і правилам.  Приміщення відремонтовано та естетично оформлено, площа дозволяє створити повноцінний простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації. Це сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну, дозвіллєву функції.  Існування медіатеки в закладі визначається необхідністю надання всім учасникам освітнього процесу доступу до ноутбуків та планшетів в позаурочний час для пошуку необхідної їм для освітнього процесу інформації, а також проведення педагогами освітніх заходів з використанням мультимедійних технологій, позаурочних заходів, для дистанційного навчання тощо.  Медіатека НРЦ «РОДИНА» укомплектована наступними комп’ютерними мультимедійними засобами:  1. Інтерактивна мультимедійна панель фірми BenQ, модель RP704K, з діагоналлю екрану 70 дюймів. Має сенсорний екран, розрахований на 20 дотиків одночасно. Антибактеріальний екран обладнаний стійким нетоксичним багатошаровим покриттям з наночасток іонного срібла, вбиває більшість бактерій.  Оснащена операційною системою Android. Має можливість підключення до лінійного кабелю Інтернет, або через Wi-Fi роутер. Застосовується як головний демонстраційний екран медіатеки.  2. 5 ноутбуків моделі ASUS P50, що працюють під операційною системою Windows. На ноутбуках встановлені всі необхідні програми і Інтернет-браузери для повноцінної роботи з текстовим та мультимедійним контентом.  3. 8 планшетів моделі Lenovo TB-X104F, з діагоналлю екрана 10,1 дюйми. Планшети оснащені операційною системою Android, а також необхідними засобами для пошуку і перегляду як текстового, так і мультимедійного контенту.  Головна мета шкільної медіатеки - задоволення інформаційних потреб користувачів всіх учасників освітнього процесу бібліотеки.  Бібліотека центру «Родина» реалізує ряд загальних та специфічних функцій. Вона є:-забезпечує інформаційною літературою процес навчання, соціальною (педагогічною) – навчальна бібліотека, оскільки забезпечує інформаційною літературою процес навчання; спеціальною(педагогічною) – обслуговує педагогічний колектив центру та публічної дитячої бібліотеки, надаючи учням позапрограмові матеріали, підтримуючи позакласну та позашкільну роботу.  Медіатека – це якісно нове, методично обґрунтоване забезпечення можливостей для самопідготовки учнів та вчителів. Учитель може керувати процесом пізнання, здійснювати особистісно зорієнтований підхід, навчати мислити, досліджувати, організовувати участь кожного учня в процесі навчання. Працюючи в медіатеці, користувачі мають можливість використовувати не лише традиційні носії інформації, а й отримувати інформацію з дисків, користуватися світовою мережею Інтернет, переглядати відеофільми. |
|  | **Досягнення у реалізації освітньої діяльності за напрямом діяльності «Освітнє середовище»**   * Сучасний універсальний дизайн приміщень та коридорів закладу; * відділення дошкільного відділення та початкової школи відділено від основної школи центру; * наявність сучасних кабінетів з відповідним оснащенням для надання та проведення корекційно-розвиткових послуг та робіт (Сенсорна кімната, терапевтичне середовище по системі М.Монтессорі, масажний кабінет, кабінет ЛФК, лінгафонний кабінет, кабінет аудіометричної діагностики, інклюзивна кухня, хореографічна зала, кабінет психолога, арт майстерня, наявність 5 –ти кабінетів для проведення занять з розвитку слухового сприймання та формування вимови та 1 логопедичного кабінету); * сучасний спортивний майданчик з відповідними віковими зонами та інветарем; * спеціальне програмне забезпечення «Видима мова», «Живий звук», «Розумники» і т.д.; * цілодобове відеоспостереження як зовнішнє та і внутрішнє; * наявність медіатеки, яка використовується для проектної роботи та проведення інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо; * відповідне матеріальне та дидактичне забезпечення для організації освітнього процесу; * оновлений харчовий блок; * фандрайзингова діяльність; * участь у міжнародних грантах. | | | | | |
|  | **Потреби в покращенні освітнього середовища**:   * забезпечення закладу новими спеціальними підручниками для дітей з ООП( за нозологіями) відповідно до вимог НУШ; * капітальний ремонт фасаду закладу та системи водовідведення даху; * облаштування додаткових приміщень; в тому числі для розширення реабілітаційної бази; * заміна шкільних меблів в окремих класах (8а, 9а, 10 класи) основної школи на сучасні, мобільні; * заміна дверей та підлоги, а також ремонт в спортивній кімнаті, швейній майстерні; * забезпечення хімічними реактивами для виконання всіх практичних, лабораторних робіт та демонстраційних експериментів на уроках хімії. | | | | | |
|  | **Рівні оцінювання за вимогами:**  **1.1.**Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці**-достатній.**  **1.2.**Створення освітнього середовища, вільного від будя-яких форм насильства та дискримінації**-достатній.**  **1.3.**Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**-достатній.**  **Отже за напрямом 1: «Достатній» рівень.** | | | | | |

**Додаток 1**

**Відповіді учнів**

**Як Ви оцінюєте освітнє середовище за такими твердженями -4 бальною**

**шкалою(дуже добре, добре, задовільно, не задовільно)?**

**Додаток 2**

**Відповіді вчителів**

**Додаток 3**

**Відповіді батьків**

**Як Ви оцінюєте освітнє середовище за такими твердженями -4 бальною**

**шкалою(дуже добре, добре, задовільно, не задовільно)?**